学 校 法 人 吉 川 学 園
認定こども園　早苗幼稚園

施設関係者評価実施要項

《目的》

施設関係者評価は、学校法人吉川学園の役員及び、各施設における保護者の代表者による評価を行い、その結果を通じて、施設やご家庭等が園の現状と課題について共通理解を深め、相互の連携を促し、園運営の改善への協力を促進することを目的として行うものである。

《施設関係者評価の実施》

・認定こども園　早苗幼稚園では、保護者の代表者を早苗幼稚園　保護者代表者とする。

・施設関係者評価は、各項目について、5 段階の基準で評価する。
複数の評価者の評価を平均したものを最終の評価とする。

・施設関係者評価は毎年 1 回行い、評価を取りまとめ、ホームページに記載するなどの方法により評価結果報告書として公開する。

・各園は自己評価及び評価結果報告書を設置者(法人本部)に提出する。

・設置者は施設評価結果の報告書に示された園の特色や課題に向けた取組状況等により、園の教育・保育活動その他の園運営の状況を把握し、その状況や必要性を踏まえて、園に対する支援や条件整備等の改善を適切に行う。

学 校 法 人 吉 川 学 園
認定こども園　早苗幼稚園

2025 年度　施設関係者評価

【評価者】
学校法人吉川学園　理事（１名)、評議員（１名）
早苗幼稚園　保護者代表者（１名）

【評価基準】
５･･･十分に達成できている
４･･･達成できている
３･･･取り組めている
２･･･取り組めているが、十分な結果がでていない
１･･･全く取り組めていない
不･･･どちらともいえない、不明

【評価項目・評価】

評 価 項 目		評価欄
1	園全体の雰囲気は明るく活気があるか。	5
2	園の教育・保育活動について共感できるか。	5
3	教育・保育活動は、園児や地域の実態に沿った適切な内容となっているか。	5
4	園では、特色のある教育・保育活動を行い、その成果を上げているか。	4
5	子育て支援事業は、充実しているか。	4
6	遊具・玩具・絵本等が整備されているか。	5
7	園内外の清掃などの環境整備が行き届いているか。	5
8	園の園児は、仲良く楽しく園生活を送っているか。	5
9	園児は、落ち着いて生活しているか。	5
10	園児は、園行事(運動会・クリスマス会など)に生き生きと取り組んでいるか。	5
11	職員は、地域の方に対して社会人として常識ある言動で接しているか。	4
12	地域の人たちは、園の教育・保育活動に対して支援、協力をしているか。	5
13	地域の連携は深まっているか。	5
14	防災・防犯に対する取り組みを十分に行っているか。	5

【備　考】

学 校 法 人 吉 川 学 園
認定こども園　早苗幼稚園

2025 年度　自己評価

【評価基準】
5･･･十分に達成できている
4･･･達成できている
3･･･取り組めている
2･･･取り組めているが、十分な結果がでていない
1･･･全く取り組めていない
不･･･どちらともいえない、不明

【評価項目・評価】

評 価 項 目		評価欄
1	園全体の雰囲気は明るく活気があるか。	5
2	園の教育・保育活動には理念に則していたか。	5
3	教育・保育活動は、園児や地域の実態に沿った適切な内容となっているか。	5
4	園では、特色のある教育・保育活動を行い、その成果を上げているか。	4
5	子育て支援事業は、充実しているか。	4
6	遊具・玩具・絵本等が整備されているか。	5
7	園内外の清掃などの環境整備が行き届いているか。	4
8	園の園児は、仲良く楽しく園生活を送っているか。	5
9	園児は、落ち着いて生活しているか。	5
10	園児は、園の行事に生き生きと取り組んでいるか。	5
11	職員は、地域の方に対して社会人として常識ある言動で接しているか。	4
12	地域の人たちは、園の教育・保育活動に対して支援、協力をしているか。	4
13	地域の連携は深まっているか。	5
14	防災・防犯に対する取り組みを十分に行っているか。	4

【備　考】

学 校 法 人 吉 川 学 園
認定こども園　早苗幼稚園
園 長　　小 池　　祐 太